

Istituto Comprensivo "8 Oriani/Diaz succ." Pozzuoli (Na)
P.zza San Massimo,snc 80078 POZZUOLI (NA)
Tel/fax. 0818043546-0818540269

PEC: NAIC8DM00P@PEC.ISTRUZIONE.ITe-mail: NAIC8DM00P@istruzione.it SITO WEB: www.ic8oriani-diaz.gov.it

Prot. n. 8381/B18 del 27/12/2018

Bando di selezione Esperti madrelingua spagnola e inglese PON FSE

OGGETTO: Avviso di selezione per reclutamento di Personale ESTERNO ed INTERNO all'Istituzione Scolastica:

n. 2 Esperti interno/esterno madrelingua inglese e n.1 esperto interno/esterno madrelingua spagnolo, con precedenza per esperto madrelingua interno e, in caso di assenza di candidature di docenti madre lingua, n. 2 Esperti interni docente di lingua inglese e n. 1 Esperto interno docente di lingua spagnola per i moduli "Multilingual Brain" e "World Young Citizens" previsti dal progetto "Multidimensional students", nell'ambito del PON Avviso 1953 del 21/02/2017 - FSE – "Competenze di base". Programma Operativo Nazionale 2014-2020. Annualità 2017 – Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE): - Codice Identificativo del Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-145

Codice Unico di Progetto (C.U.P.): D87I18000630006

Il Dirigente Scolastico

- VISTA** la Circolare Prot. n. MIUR AOODGEFID-REGISTRO UFFICIALE(U)-0001953.21-02-2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, con oggetto: Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 AGOSTO 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni

scolastiche;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 46 del 13/03/2018 con la quale è stata approvata la partecipazione al progetto "MULTIDIMENSIONAL STUDENTS", a valere sull' Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2;

INDICE IL SEGUENTE

AVVISO PUBBLICO

Per la selezione di personale per

N. 2 ESPERTI MADRELINGUA INGLESE

N.1 ESPERTO MADRELINGUA SPAGNOLO

(con preferenza per esperto madrelingua interno)

e, in caso di assenza di candidature da parte di docenti madrelingua, di selezionare

N. 2 ESPERTI TRA I DOCENTI INTERNI DI INGLESE

N.1 ESPERTI TRA I DOCENTI INTERNI DI SPAGNOLO

per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

TITOLO MODULO: MULTILINGUAL BRAIN
--

ORE: 30 ORE INGLESE - 30 ORE SPAGNOLO

DESTINATARI: 25 alunni scuola secondaria di primo grado

REQUISITI DI ACCESSO

<u>Esperto Madrelingua</u>

Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo, o, in alternativa, aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un paese diverso e corredata di certificazione coerente con il Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.
--

<u>Docente inglese</u>

Laurea in lingue straniere specifica per la lingua per la quale si presenta domanda

WORLD YOUNG CITIZENS

ORE: 60 ORE INGLESE

DESTINATARI: 25 alunni scuola primaria
--

REQUISITI DI ACCESSO

<u>Esperto Madrelingua</u>

Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo, o, in alternativa, aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è

oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un paese diverso e corredata di certificazione coerente con il QCER “Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Docente inglese

Laurea in lingue straniere specifica per la lingua per la quale si presenta domanda o in alternativa abilitazione all’insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria corredata di certificazione linguistica di livello almeno B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente

DESCRIZIONE MODULO “MULTILINGUAL BRAIN”.

Il modulo permette all’alunno di sviluppare contemporaneamente due delle otto “competenze chiave” per l’apprendimento permanente stabilite dall’Unione Europea nell’ambito della “Strategia Europa 2020”: la comunicazione in lingua straniera e la competenza digitale. L’apprendimento dell’inglese e dello spagnolo, presupposto imprescindibile per vivere e relazionarsi in un mondo plurilingue e pluriculturale, viene abbinato all’educazione all’uso sicuro e critico della tecnologia dell’informazione e della comunicazione.

Obiettivi:

- ✓ Potenziare le competenze linguistico-comunicative in inglese e in spagnolo, in quanto prime due lingue europee più parlate al mondo, favorendo l’acquisizione delle competenze richieste dal Consiglio d’Europa – certificazione livello B2 inglese e livello B2 spagnolo;
- ✓ Stimolare la motivazione allo studio delle lingue straniere attraverso attività concrete, tecnologiche e divertenti e sviluppare la capacità di relazionarsi e lavorare in modo positivo in gruppo;
- ✓ Favorire la comprensione di analogie e differenze tra la propria cultura e quella del paese di cui si studia la lingua.

Attività

- ✓ Creazione della Multilingual web radio attraverso la produzione di podcast con il format dell’intervista impossibile a personaggi illustri del passato o personaggi di fantasia celebri in Spagna ed in Gran Bretagna e rubriche in lingua inerenti ad argomenti scelti in base agli interessi degli studenti (recensioni di film, di libri, testi relativi ai vari generi musicali, sport, abitudini alimentari, stili di vita).
- ✓ L’attività prevede lo studio dell’argomento, la ricerca on-line, la presentazione dei materiali con una didattica multicanale, la costruzione di una vera e propria sceneggiatura.

DESCRIZIONE MODULO “WORLD YOUNG CITIZENS”

Il presente modulo si propone di trasmettere ai bambini reali competenze di lingua inglese, mediante attività ludiche e coinvolgenti, che ripropongano situazioni quotidiane e, quindi, un uso “naturale” della lingua.

Obiettivi

- ✓ Accrescere le competenze linguistiche dei bambini campani, aumentando le loro possibilità di integrazione sociale e culturale nell’Unione Europea;
- ✓ Favorire, mediante l’approccio ad un sistema comunicativo differente, un’apertura mentale dei più piccoli verso culture e prospettive diverse, presupposto fondamentale per divenire poi adulti rispettosi e in armonia con il mondo circostante;
- ✓ Accrescere, contemporaneamente alle competenze di lingua inglese, le abilità digitali dei bambini, già presenti ma che spesso necessitano di essere sviluppate in un sapere più sistematico

e consapevole, utilizzando gli strumenti tecnologici più adatti a veicolare l'apprendimento della lingua.

Attività

- ✓ Elaborazione di testi scritti (racconti, favole, sceneggiature teatrali, interviste immaginarie o reali, articoli di giornale), che saranno poi trasmessi oralmente tramite il podcasting e un apposito canale su Youtube.
- ✓ Messa in scena dei testi prodotti in piccole rappresentazioni teatrali, oppure facendone canovacci per giochi di ruolo;
- ✓ Lettura partecipata, prima ad alta voce in aula, poi registrandola in “libri parlanti”, di romanzi famosi, classici per l'infanzia e nuove proposte, a cui farà seguito il dibattito e il confronto sulle tematiche affrontate nelle storie lette.

COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO

L'esperto ha il compito di programmare e attuare percorsi formativi nel modulo di competenza.

Nell'ambito dell'attività formativa provvede all'analisi delle competenze in ingresso, eventualmente non solo all'inizio del percorso, ma in concomitanza con l'introduzione di ogni nuovo contenuto. Si occupa altresì della didattica e delle verifiche per la valutazione degli apprendimenti degli allievi.

L'esperto deve quindi progettare l'attività specifica, precisando i contenuti della formazione, la metodologia che intende adottare ed i luoghi in cui verrà svolta l'attività.

Per l'analisi delle competenze in ingresso e per le verifiche intermedie e finali l'esperto ha il compito di illustrare come intende sviluppare queste fasi, specificando obiettivi, strumenti e criteri di valutazione. I materiali utilizzati (didattici, prove di verifica, griglie di valutazione ecc.) vengono resi disponibili ai Corsisti attraverso la pubblicazione nella relativa piattaforma.

CRITERI DI SELEZIONE

L'avviso è finalizzato alla predisposizione di due diverse graduatorie di candidati per ogni modulo:

- graduatoria dei docenti madrelingua interni all'Istituto, in possesso dei requisiti, che abbia presentato domanda di partecipazione
- graduatoria dei docenti madrelingua esterni all'istituto in possesso dei requisiti, che abbia presentato domanda di partecipazione, con precedenza per il personale di altre scuole
- graduatoria dei docenti di inglese interni all'istituto

I candidati verranno selezionati procedendo in primis allo scorrimento delle graduatorie del personale madre lingua interno che abbia presentato domanda di partecipazione. A seguire, esaurite le graduatorie del personale interno all'Istituto, e del personale interno ad altre scuole, si procederà, allo scorrimento delle graduatorie dei candidati madre lingue esterni. In caso di assenza di docenti madre lingua interni ed esterni,

Saranno attribuiti più incarichi solo in assenza di altri candidati in possesso dei requisiti richiesti.

Il monte ore di ciascun PON, per esigenze di servizio e di efficacia dell'azione proposta, può essere diviso tra più candidati sempre nel rispetto della graduatoria.

Gli aspiranti saranno selezionati dalla Commissione di valutazione appositamente costituita attraverso la comparazione dei curricula presentati sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

Criteri selezione Esperti

CRITERIO		Distribuzione punteggio	Punteggio massimo
TITOLI CULTURALI			
1	Diploma	2 punti	10
	Laurea (voto < 105)	4 punti	
	Laurea (105 <=voto <= 110)	6 punti	
	Laurea con voto 110 e lode	8 punti	
	Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento	10 punti	
2	Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo specifico di candidatura	2 punti cad	4
3	Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo di candidatura	max 1	4
4	Certificazioni Informatiche/Linguistiche	2 punti cad	8
5	Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti il profilo specifico di candidatura (almeno 20 ore)	2 punti cad	10
PUNTEGGIO PARZIALE TITOLI CULTURALI			36
TITOLI PROFESSIONALI			
6	Esperienze di progettazione/collauda/gestione/coordinamento/valutatore/facilitatore/tutor in percorsi FSE/FAS/POR o in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR	4 punti cad	20
7	Esperienza lavorativa come docenza presso istituzioni scolastiche per attività laboratoriali attinenti il profilo specifico di candidatura	4 punti cad	24
8	Altre esperienze di lavoro, rispetto ai punti 6-7, attinenti il profilo specifico di candidatura	4 punti cad	20
PUNTEGGIO PARZIALE TITOLI PROFESSIONALI			64
TOTALE PUNTEGGIO TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI			100

Il Responsabile del procedimento è la dirigente scolastica prof.ssa Annalisa Illiano

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2018, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 giugno 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IC Oriani-Diaz.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali previdenziali ed erariali a carico del beneficiario e dello Stato. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Termini e modalità di presentazione delle Domande

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto utilizzando l'apposito modello "ALLEGATO 1" nonché la tabella di valutazione dei titoli compilata dallo stesso candidato di cui all'"ALLEGATO 3", predisposti in calce alla presente, unitamente alla documentazione richiesta come da domanda, perentoriamente, pena esclusione, **entro le ore 15,00 del giorno 16 GENNAIO 2019**, con le seguenti modalità:



- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria dell'Istituto;
- Posta Elettronica al seguente indirizzo: naic8dm00p@istruzione.it

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura per ciascuna figura richiesta. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, la Commissione elaborerà una graduatoria resa pubblica mediante affissione all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

DISPOSIZIONI FINALI

Si precisa che ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e successive modificazioni (Regolamento Europeo UE 679/2016), l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. È fornita completa informativa, ai sensi del suddetto Regolamento, nella istanza di candidatura (allegato 2).

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica: www.ic8oriani-diaz.it

ALLEGATI AL PRESENTE BANDO:

ALLEGATO 1: MODELLO DI CANDIDATURA

ALLEGATO 2: INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

ALLEGATO 3: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE/VALUTAZIONE DEL CANDIDATO

Il presente bando è pubblicato sull'albo on line del sito istituzionale: www.ic8oriani-diaz.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Annalisa Illiano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

Allegato 1

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di docenti esperti
Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-145 -Competenze di base

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.C. 8 Oriani - Diaz succ.

Il/La sottoscritto/a _____ (cognome e nome) nato a _____ prov. il _
_____, C.F. _____

Residente in _____ prov. _____ Via/Piazza _____ n .civ. tel. _____ cell. _____ E
MAIL _____

TITOLO DI STUDIO POSSEDUTO _____

conseguito presso _____ con voti _____

Attuale occupazione (con indicazione della sede di attuale servizio)

CHIEDE

di partecipare, **in qualità di esperto**, alla selezione per il progetto dal titolo “**Multidimensional students**”, nell'ambito del PON Avviso 1953 del 21/02/2017 - FSE – “Competenze di base”. Programma Operativo Nazionale 2014-2020. Annualità 2017 – Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE): - Codice Identificativo del Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-145; Codice Unico di Progetto (C.U.P.): D87I18000630006, per il/i moduli a seguito indicati:

- MULTILINGUAL BRAIN
- WORLD YOUNG CITIZENS

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00,
dichiara:

- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di aver conseguito i titoli di studio e aver prestato i servizi di cui all'allegato curriculum vitae.

Alla presente istanza allega:

- tabella di valutazione dei titoli debitamente compilata con il punteggio attribuitosi dal candidato (allegato 3);
- curriculum vitae in formato europeo ;
- fotocopia del documento di identità in corso di validità

Data _____

FIRMA

Allegato 2

INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi della vigente normativa sul trattamento e la protezione dei dati personali, questa Istituzione Scolastica, rappresentata dal dirigente scolastico, prof./prof.ssa ILLIANO ANNALISA, in qualità di Titolare del trattamento, dovendo acquisire o già detenendo dati personali che La riguardano, è tenuta a fornirLe le informazioni appresso indicate riguardanti il trattamento dei dati personali in suo possesso.

Finalità del trattamento e fondamento di liceità

Il trattamento dei suoi dati personali avrà le seguenti finalità:

1. predisposizione e comunicazioni informative precontrattuali e istruttorie rispetto alla stipula del contratto;
2. esecuzione del contratto e conseguente gestione amministrativa e contabile;
3. adempimento di obblighi derivanti da leggi, contratti, regolamenti in materia di igiene e sicurezza del lavoro, in materia fiscale, in materia assicurativa;
4. gestione del contenzioso (es. inadempimenti contrattuali, controversie giudiziarie)

Il conferimento dei dati richiesti per le finalità da 1 a 4 è indispensabile a questa Istituzione Scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e contrattuali, il trattamento non è quindi soggetto a consenso ed il mancato conferimento dei dati potrebbe compromettere gli adempimenti contrattuali.

Periodo di conservazione

I dati personali raccolti per le finalità 1-4 saranno conservati per tutta la durata del rapporto contrattuale e comunque per il periodo imposto dalle vigenti disposizioni in materia civilistica e fiscale.

Riferimenti per la protezione dei dati

Titolare del Trattamento dei dati personali è la scuola stessa, che ha personalità giuridica autonoma ed è legalmente rappresentata dal dirigente scolastico: prof./prof.ssa ILLIANO ANNALISA.

Responsabile della protezione dei dati è la sig.ra DI PERNA ANTONIETTA, del quale si riportano di seguito i riferimenti di contatto: [email diperna.antonietta@libero.it](mailto:diperna.antonietta@libero.it).

Le ricordiamo inoltre che in ogni momento potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento presentando apposita istanza con il modulo disponibile presso gli uffici di segreteria.

Diritti degli interessati

Le ricordiamo, ai sensi della vigente normativa ed in particolare degli articoli 15-22 e 77 del RGPD UE 2016/679, che lei ha sempre il diritto di esercitare la richiesta di accesso e di rettifica dei suoi dati personali, che ha il diritto a richiedere l'oblio e la limitazione del trattamento, ove applicabili, e che ha sempre il diritto di revocare il consenso e proporre reclamo all'Autorità Garante.

Destinatari dei dati personali e assenza di trasferimenti

I dati oggetto del trattamento potranno essere comunicati a soggetti esterni alla istituzione scolastica quali a titolo esemplificativo e non esaustivo: gli enti pubblici competenti per legge per la gestione degli adempimenti fiscali (es. Agenzia delle Entrate), le Avvocature dello Stato, per la difesa erariale e consulenza presso gli organi di giustizia, le Magistrature ordinarie e amministrativo-contabile e Organi di polizia giudiziaria, per l'esercizio dell'azione di giustizia i liberi professionisti, ai fini di patrocinio o di consulenza, compresi quelli di controparte per le finalità di corrispondenza, le società che svolgono attività in outsourcing per conto del Titolare, nella loro qualità di responsabili del trattamento, nell'ambito della messa a disposizione, gestione e manutenzione dei servizi informativi utilizzati dall'istituzione. I dati oggetto del trattamento, registrati in sistemi informativi su web, sono conservati su server ubicati all'interno dell'Unione Europea e non sono quindi oggetto di trasferimento.

Il sottoscritto dichiara di aver ricevuto completa informativa fornita dal titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679.

Data.....

Firma.....

Allegato 3

SCHEMA AUTOVALUTAZIONE/VALUTAZIONE CANDIDATO ESPERTO

NOME _____ COGNOME _____

TITOLO MODULO _____

CRITERI		PUNTEGGIO MASSIMO	AUTO VALUTAZIONE	VALUTAZIONE
TITOLI CULTURALI				
1	Diploma Laurea (voto < 105) Laurea (105 <=voto <= 110) Laurea con voto 110 e lode Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento	10		
2	Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo specifico di candidatura	4		
3	Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo di candidatura	4		
4	Certificazioni Informatiche/Linguistiche	8		
5	Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti il profilo specifico di candidatura (almeno 20 ore)	10		
PUNTEGGIO PARZIALE TITOLI CULTURALI			___/36	
TITOLI PROFESSIONALI				
6	Esperienze di progettazione /collaudo /gestione /coordinamento /valutatore/ facilitatore/tutor in percorsi FSE/FAS/POR o in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o UAT/USR	4 punti cad	20	
7	Esperienza lavorativa come docenza presso istituzioni scolastiche per attività laboratoriali attinenti il profilo specifico di candidatura	4 punti cad	24	
8	Altre esperienze di lavoro, rispetto ai punti 6-7, attinenti il profilo specifico di candidatura	4 punti cad	20	
PUNTEGGIO PARZIALE TITOLI PROFESSIONALI			___/64	
TOTALE PUNTEGGIO TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI			___/100	

Firma candidato
